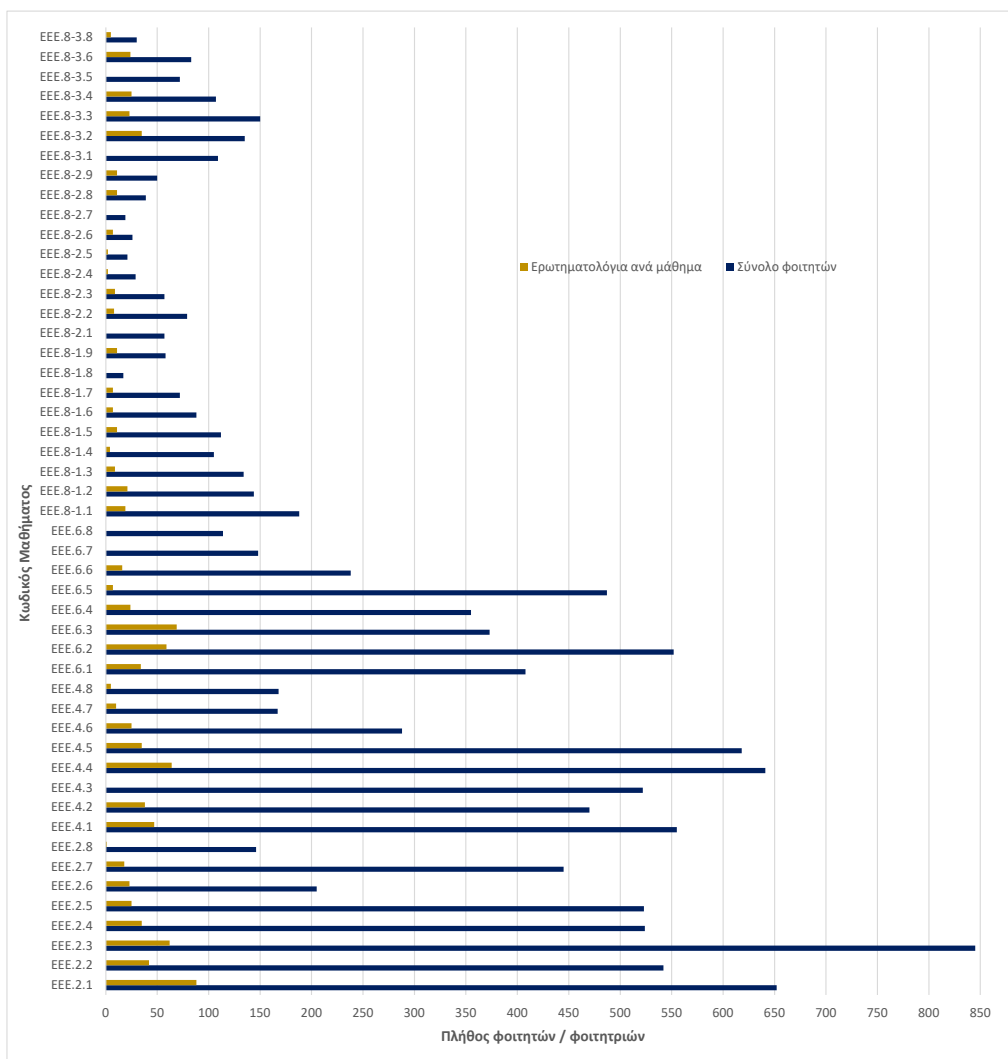


**Αναφορά επί της Αξιολόγησης των μαθημάτων και των διδασκόντων
Εαρινού Εξαμήνου του Ακαδημαϊκού Έτους 2021-2022
του 5ετους Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών από τους
Φοιτητές/Φοιτήτριες
του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών της Σχολής
Μηχανικών του ΠΑ.Δ.Α. εκ μέρους της ΟΜ.Ε.Α.**

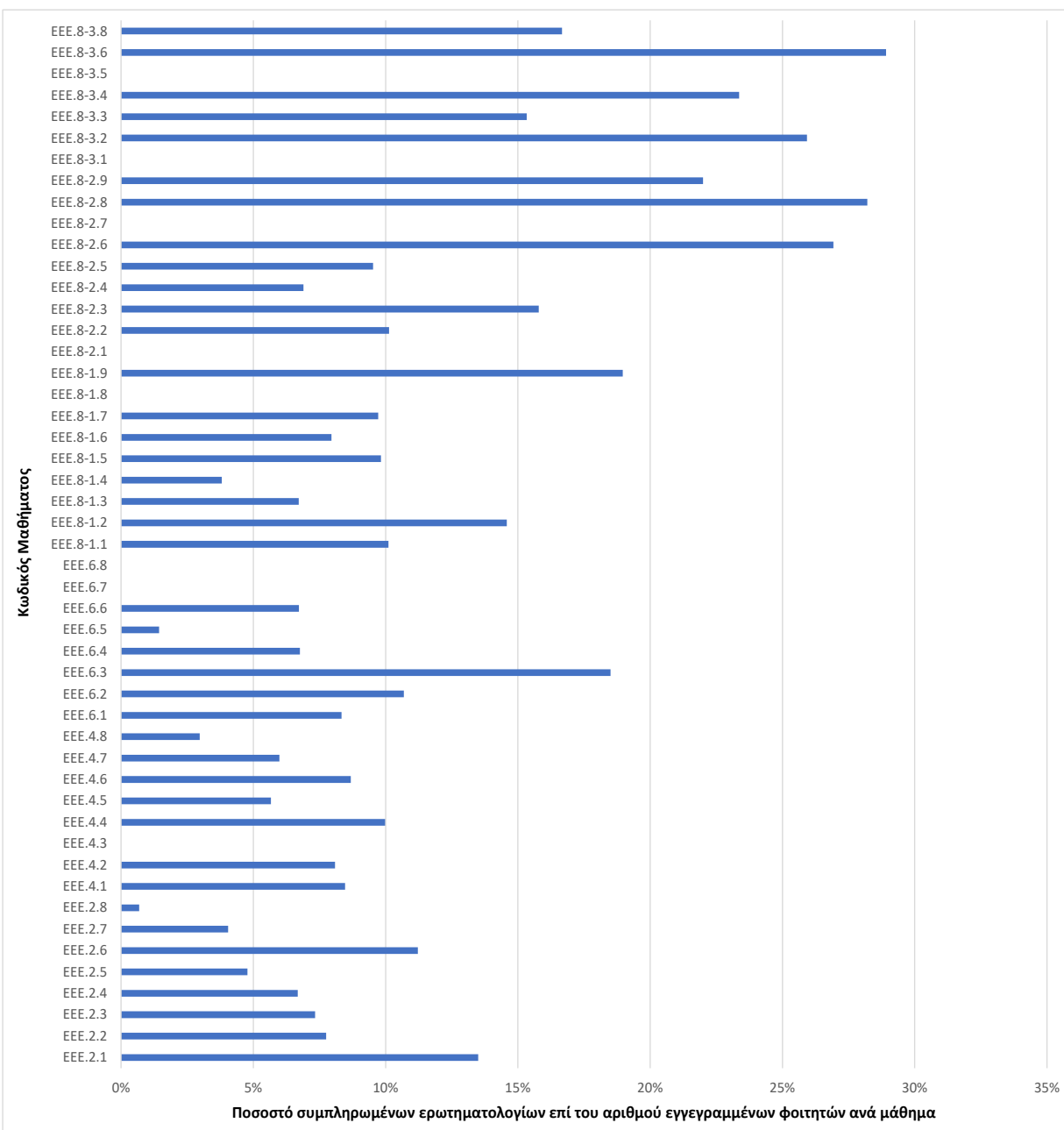
Σκοπός του παρόντος είναι είναι μία συνοπτική αναφορά των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης των φοιτητών / φοιτητριών του 5ετους Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών της Σχολής Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.) για τα διδαχθέντα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022. Η διαμόρφωση των σχετικών ερωτηματολογίων σε πληροφοριακό σύστημα, η ανάρτησή τους / συμπλήρωση εκ μέρους των φοιτητών/φοιτητριών κατά την κατάλληλη χρονική περίοδο του εξαμήνου (8^η ως 12^η εβδομάδα μαθημάτων) και η στατιστική επεξεργασία τους διεξάγεται από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του ΠΑ.Δ.Α..

Πίνακας 1: Συνολικά στατιστικά στοιχεία αξιολόγησης φοιτητών/φοιτητριών 5ετους προγράμματος προπτυχιακών σπουδών για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2021-22

Περί μαθημάτων εξαμήνου	
Πλήθος μαθημάτων προς αξιολόγηση	49
Πλήθος μαθημάτων με μη μηδενική συμμετοχή φοιτητών/φοιτητριών σε αξιολόγηση	41
Ποσοστό μαθημάτων με μη μηδενική συμμετοχή φοιτητών/φοιτητριών σε αξιολόγηση	83,67%
Πλήθος μαθημάτων με μηδενική συμμετοχή φοιτητών/φοιτητριών σε αξιολόγηση	8
Ποσοστό μαθημάτων με μηδενική συμμετοχή φοιτητών/φοιτητριών σε αξιολόγηση	16,33%
Πλήθος μαθημάτων με συμμετοχή φοιτητών/φοιτητριών σε αξιολόγηση μικρότερη του 10% επί του αριθμού εγγεγραμμένων	32
Ποσοστό μαθημάτων με συμμετοχή φοιτητών/φοιτητριών σε αξιολόγηση μικρότερη του 10% επί του αριθμού εγγεγραμμένων	65,31%
Περί ερωτηματολογίων εκ μέρους των φοιτητών/φοιτητριών	
Πλήθος ερωτηματολογίων που μπορούν να κατατεθούν	44641
Πλήθος υποβληθέντων ερωτηματολογίων	976
Πλήθος μη υποβληθέντων ερωτηματολογίων	43665
Ποσοστό συμμετοχής υποβληθέντων ερωτηματολογίων επί του συνόλου των ερωτηματολογίων που μπορούν να κατατεθούν	2,19%
Περί πλήθους φοιτητών/φοιτητριών που συμμετέχουν	
Πλήθος φοιτητών/φοιτητριών που μπορούν να συμμετέχουν	1897
Πλήθος φοιτητών/φοιτητριών που συμμετείχαν	440
Πλήθος φοιτητών/φοιτητριών που δεν συμμετείχαν	1457
Ποσοστό συμμετοχής φοιτητών/φοιτητριών επί του συνόλου των φοιτητών που μπορούν να συμμετέχουν	23,19%



Σχήμα 1: Συνολικό πλήθος φοιτητών και φοιτητριών που συμμετείχαν σε συμπλήρωση ερωτηματολογίων και συνολικό πλήθος εγγεγραμμένων φοιτητών και φοιτητριών ανά μάθημα (που δηλώνεται από τον αντίστοιχο κωδικό μαθήματος). Σημείωση: Το μάθημα με κωδικό EEE.8-3.7 γίνεται συνδιδασκαλία με το μάθημα EEE.8-2.3.



Σχήμα 2: Ποσοστό συμπληρωμένων ερωτηματολογίων επί του πλήθους εγγεγραμμένων φοιτητών ανά μάθημα (που δηλώνεται από τον αντίστοιχο κωδικό μαθήματος). Σημείωση: Το μάθημα με κωδικό EEE.8-3.7 γίνεται συνδιδασκαλία με το μάθημα EEE.8-2.3.

Στον Πίνακα 2 καταγράφεται η αντιστοίχιση των κωδικών μαθημάτων με τους τίτλους των μαθημάτων προς διευκόλυνση της κατανόησης των ανωτέρω διαγραμμάτων.

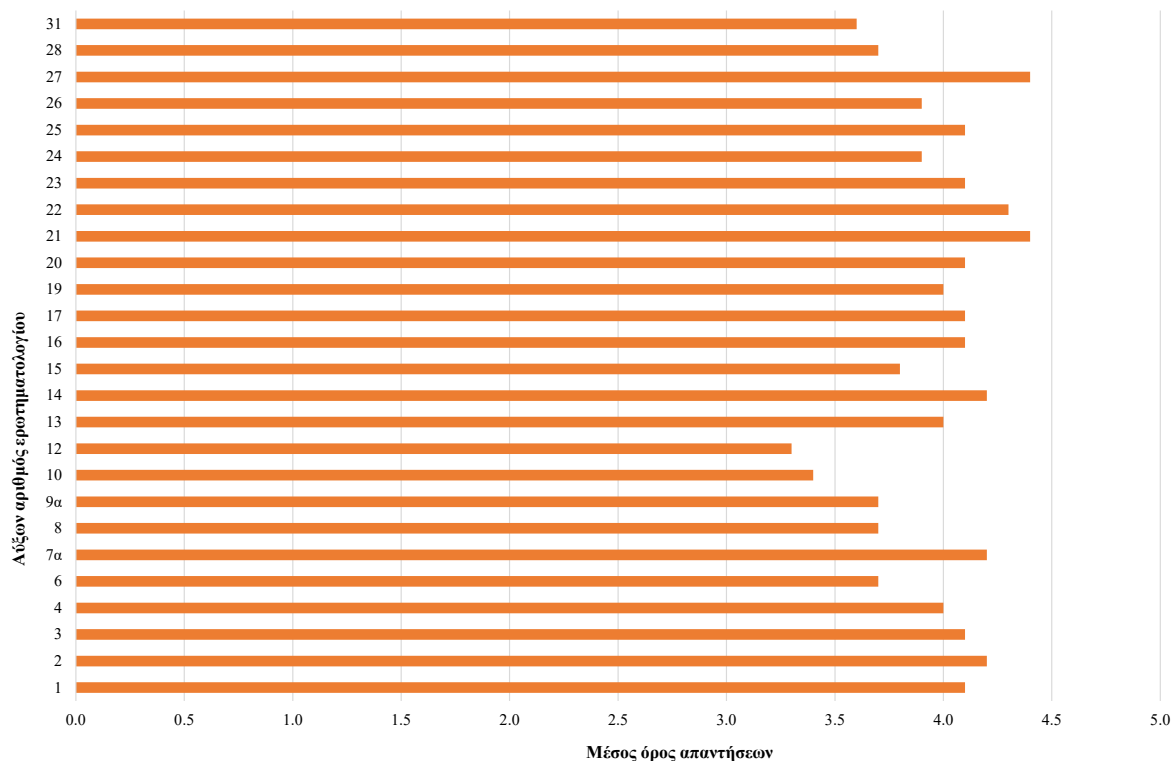
Πίνακας 2: Αντιστοίχιση κωδικών μαθημάτων με τίτλους μαθημάτων κορμού, Α, Β και Γ κύκλου σπουδών

Κορμός			
2 ^ο εξάμηνο		4 ^ο εξάμηνο	
Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Τίτλος μαθήματος
EEE.2.1	Μαθηματική Ανάλυση II	EEE.4.1	Σήματα και Συστήματα
EEE.2.2	Ηλεκτρονικά I	EEE.4.2	Αρχιτεκτονική Υπολογιστικών Συστημάτων
EEE.2.3	Ηλεκτρικά Κυκλώματα II	EEE.4.3	Τεχνική μηχανική
EEE.2.4	Σχεδίαση Λογικών Κυκλωμάτων	EEE.4.4	Πιθανότητες & Στατιστική
EEE.2.5	Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός	EEE.4.5	Ηλεκτρομαγνητικά Πεδία I
EEE.2.6	Αριθμητική Ανάλυση	EEE.4.6	Εισαγωγή στη Κβαντική Φυσική
EEE.2.7	Ιστορία της Τεχνολογίας	EEE.4.7	Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα
EEE.2.8	Αγγλική Γλώσσα II	EEE.4.8	Ενέργεια και Περιβάλλον
Κορμός		Α Κύκλος Σπουδών «Ενέργειας»	
6 ^ο εξάμηνο		8 ^ο εξάμηνο	
Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Τίτλος μαθήματος
EEE.6.1	Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις	EEE.8-1.1	Σταθμοί Παραγωγής Ηλεκτρικής Ενέργειας
EEE.6.2	Εισαγωγή στα Συστήματα Ηλεκτρικής Ενέργειας	EEE.8-1.2	Υψηλές Τάσεις II
EEE.6.3	Ηλεκτρονικά Ισχύος I	EEE.8-1.3	Προηγμένα Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου
EEE.6.4	Δίκτυα Υπολογιστών	EEE.8-1.4	Προηγμένες Βιομηχανικές Εφαρμογές Ισχύος
EEE.6.5	Ηλεκτρικές Μετρήσεις	EEE.8-1.5	Ηλεκτρικές Μηχανές II
EEE.6.6	Οπτικοηλεκτρονική	EEE.8-1.6	Ειδικές Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις
EEE.6.7	Αρχές Θερμοδυναμικής & Μετάδοσης Θερμότητας	EEE.8-1.7	Ενεργειακή Ανάλυση Κτηρίων
EEE.6.8	Αγγλικά Ειδικότητας II	EEE.8-1.8	Συστήματα Ηλεκτρικής Ενέργειας Πλοίων & Λιμένων
		EEE.8-1.9	Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας II
Β Κύκλος Σπουδών «Επικοινωνιών και Δικτύων»		Γ Κύκλος Σπουδών «Ηλεκτρονικής και Υπολογιστικών Συστημάτων»	
8 ^ο εξάμηνο		8 ^ο εξάμηνο	
Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Τίτλος μαθήματος
EEE.8-2.1	Οπτικές Επικοινωνίες	EEE.8-3.1	Λειτουργικά Συστήματα
EEE.8-2.2	Κεραίες	EEE.8-3.2	Υπολογιστική Νοημοσύνη
EEE.8-2.3	Διαδίκτυο των Πραγμάτων	EEE.8-3.3	Βάσεις δεδομένων
EEE.8-2.4	Ψηφιακές Τεχνολογίες Ήχου και Φωνής	EEE.8-3.4	Ρομποτική
EEE.8-2.5	Επεξεργασία Εικόνας και Αναγνώριση Προτύπων	EEE.8-3.5	Προγραμματισμός Ενσωματωμένων Συστημάτων
EEE.8-2.6	Μικροκυματικές Διατάξεις	EEE.8-3.6	Νανοηλεκτρονικές Διατάξεις
EEE.8-2.7	Ευρυζωνικές Επικοινωνίες	EEE.8-3.7	Διαδίκτυο των Πραγμάτων
EEE.8-2.8	Ηλεκτρακουστική II	EEE.8-3.8	Επεξεργασία Εικόνας και Αναγνώριση Προτύπων
EEE.8-2.9	Σχεδίαση RF		

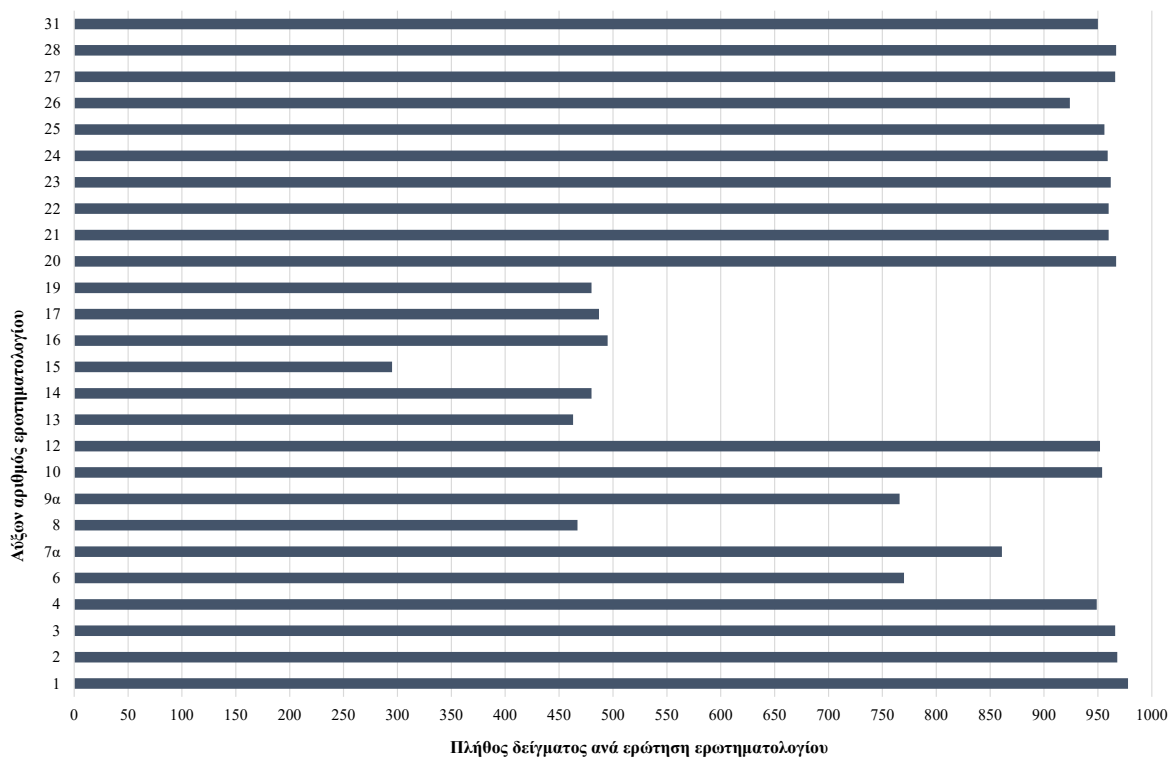
Περιεχόμενο Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης

Τα ερωτήματα που περιέχονται στο ερωτηματολόγιο αξιολόγησης είναι τα ακόλουθα:

1. Οι στόχοι του θεωρητικού μαθήματος ήταν σαφείς;
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;
3. Βαθμολογήστε την οργάνωση του μαθήματος.
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα ("σύγγραμμα", σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;
6. Πόσο ικανοποιητικό/-ά βρίσκεται το/-α διανεμόμενο/-α βιβλίο/α(σύγγραμμα/-τα);
7. Παρέχονται επιπρόσθετες σημειώσεις;
7.α. Εάν ναι, βαθμολογήστε την επάρκειά τους;
8. Βαθμολογήστε τη διαθεσιμότητα της επιπρόσθετης βιβλιογραφίας στη Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος.
9. Προσ απαιτούνται γνώσεις από άλλα μαθήματα για την παρακολούθηση του μαθήματος;
9.α. Εάν ναι, καλύπτονται από άλλα διδασχθέντα μαθήματα;
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;
11. Υπάρχει ανάγκη οργάνωσης φροντιστηριακών μαθημάτων για το συγκεκριμένο μάθημα;
12. Αξιολογήστε τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας για την κάλυψη της ύλης (καθόλου=ανεπαρκής, πάρα πολύ=υπερβολικός).
13. Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης;
14. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;
15. Το διαθέσιμο ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη κρίθηκε επαρκές;
16. Υπήρχε καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/-ουσα;
17. Τα σχόλια του/της διδάσκοντος/-ουσας ήταν εποικοδομητικά;
18. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;
19. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;
20. Βαθμολογήστε τη μεταδοτικότητα του/της διδάσκοντα/-ουσας.
21. Βαθμολογήστε τη συνέπεια του/της διδάσκοντα/-ουσας στις εκπαιδευτικές του/της υποχρεώσεις. (Παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές, κλπ.
22. Βαθμολογήστε το κλίμα συνεργασίας με τους φοιτητές/-τριες. (Προθυμία στην απάντηση ερωτημάτων, διαθεσιμότητα διδάσκοντος/-ουσας κλπ).
23. Βαθμολογήστε την οργάνωση στην παρουσίαση της ύλης.
24. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;
25. Ενθαρρύνει τους φοιτητές/-τριες να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους;
26. Χρησιμοποιεί Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία και στην εμπέδωση του μαθήματος; (Χρήση προβολικών μηχανημάτων στις παραδόσεις, παράδοση ασκήσεων μέσω πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης, χρήση ιστοσελίδας μαθήματος κλπ).
27. Πόσο τακτικά παρακολουθείτε τις διαλέξεις;
28. Κατά πόσο κατανοείτε τις διδασκόμενες έννοιες;
29. Ανταποκρίνεστε στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις;
30. Πόσες ώρες μελέτης αφιερώνετε εβδομαδιαία για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
31. Πόσες ώρες πιστεύετε ότι πρέπει να αφιερώσετε κατά την περίοδο των εξετάσεων για την επιτυχή εξέτασή σας στο συγκεκριμένο μάθημα;
32. Θα εξεταστείτε στο μάθημα για πρώτη φορά;



Σχήμα 3: Μέσος όρος απαντήσεων ανά ερώτημα του ερωτηματολογίου (ελάχιστη τιμή 1, μέγιστη τιμή 5) για ερωτήματα του ερωτηματολογίου με αριθμητική απάντηση (1, 2, 3, 4, 6, 7α, 8, 9α, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 31).



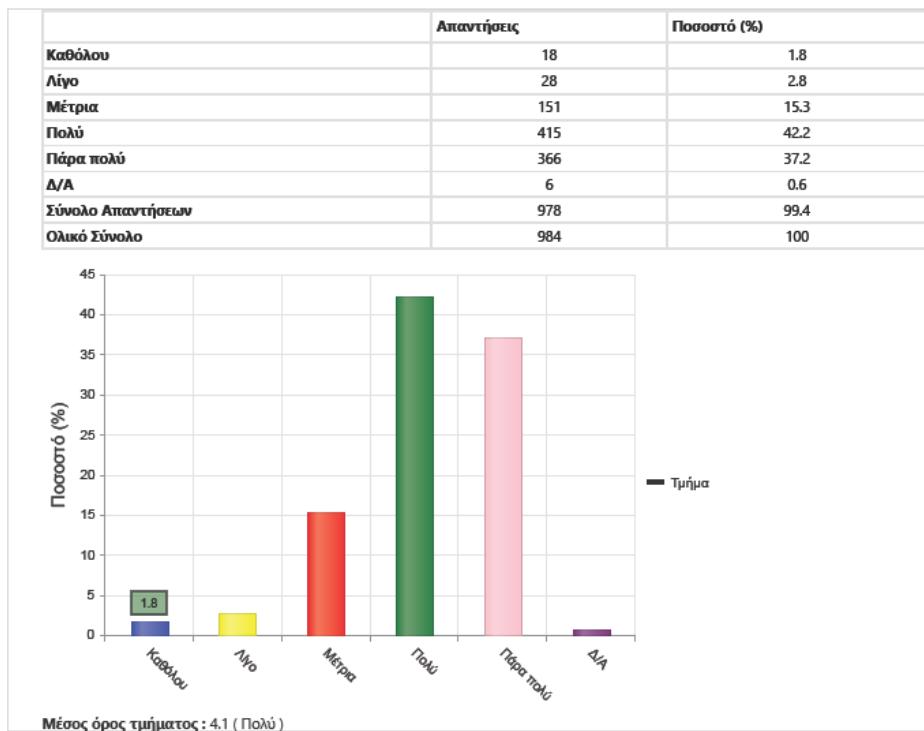
Σχήμα 4: Πλήθος δείγματος ανά ερώτημα του ερωτηματολογίου για ερωτήματα του ερωτηματολογίου με αριθμητική απάντηση (1, 2, 3, 4, 6, 7α, 8, 9α, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 31).

Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων σε Ερωτήματα Ερωτηματολογίου

Ακολούθως καταγράφονται αναλυτικά τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα των απαντήσεων στα ερωτήματα του διατιθέμενου ερωτηματολογίου στους/στις φοιτητές/φοιτήτριες από την πλευρά της ΜΟ.ΔΙ.Π. υπό τη μορφή αναλυτικής στατιστικής περιγραφής, όπως δίνεται από την αντίστοιχη έκθεση που παράγει το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

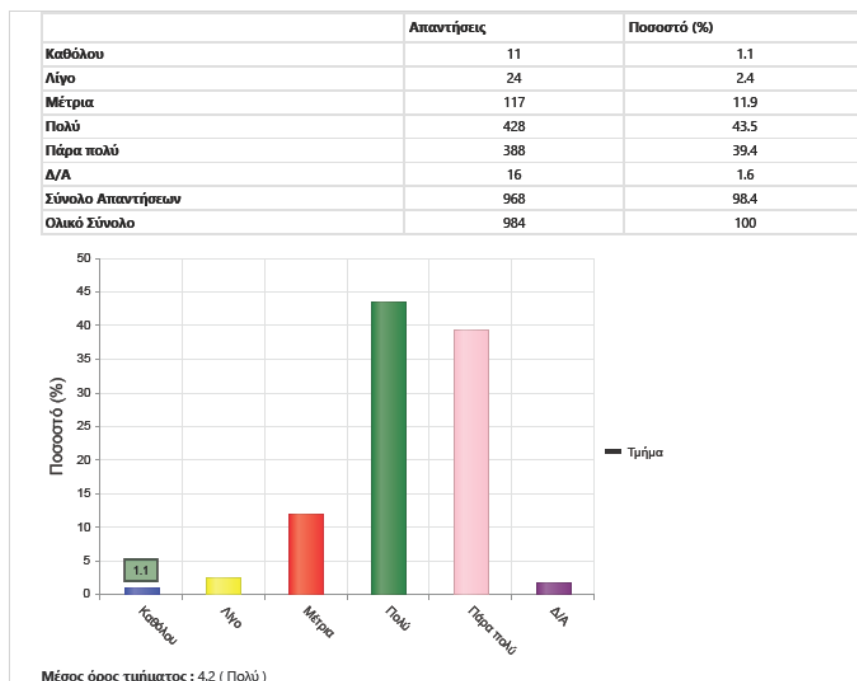
Ειδικότερα τα σχετικά αποτελέσματα ανά ερώτημα έχουν ως εξής:

1. Οι στόχοι του θεωρητικού μαθήματος ήταν σαφείς;



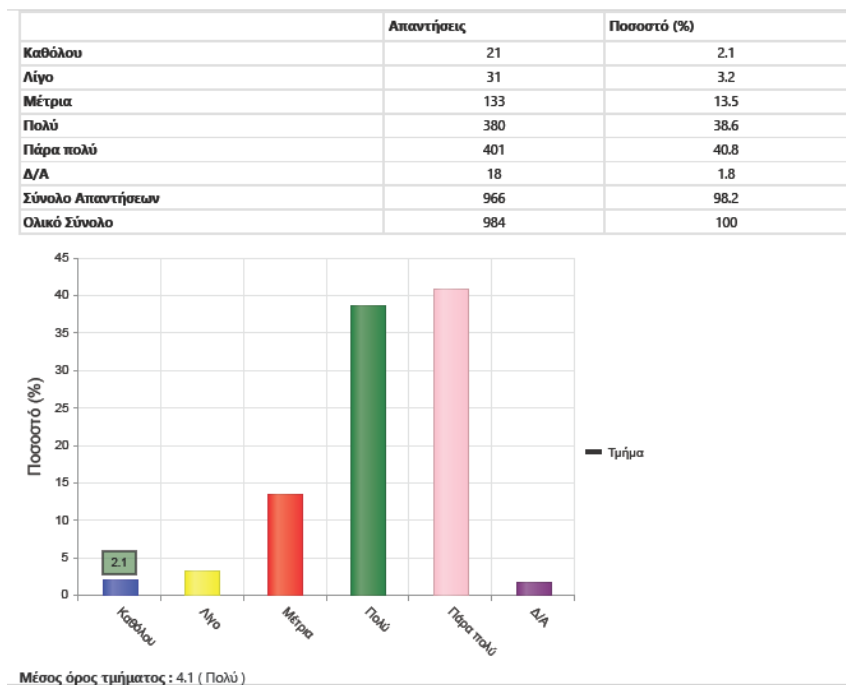
Σχήμα 11: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 1: «Οι στόχοι του θεωρητικού μαθήματος ήταν σαφείς;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;



Σχήμα 12: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 2: «Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

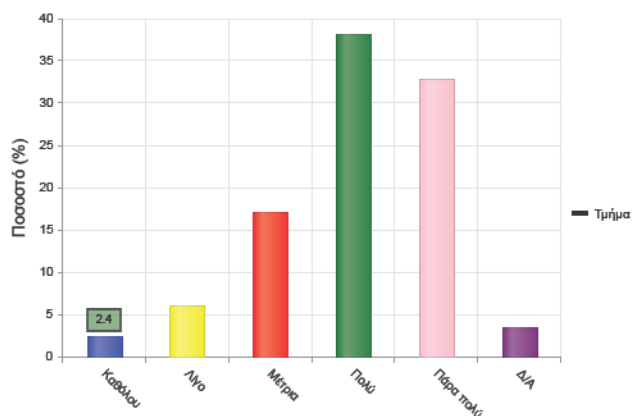
3. Βαθμολογήστε την οργάνωση του μαθήματος.



Σχήμα 13: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 3: «Βαθμολογήστε την οργάνωση του μαθήματος.» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	24	2.4
Λίγο	59	6.0
Μέτρια	168	17.1
Πολύ	375	38.1
Πάρα πολύ	323	32.8
Δ/Α	35	3.6
Σύνολο Απαντήσεων	949	96.4
Ολικό Σύνολο	984	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.0 (Πολύ)

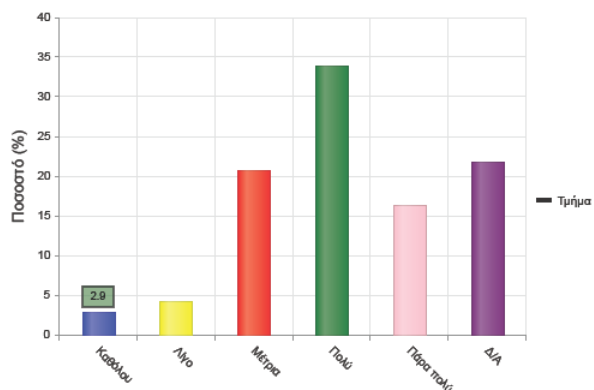
Σχήμα 13: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 4: «Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα ("σύγγραμμα", σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;

Δεν παρατίθεται το σχήμα, διότι το σύστημα επιστρέφει στην αναφορά του το σχήμα που αφορά τα δεδομένα του χειμερινού εξαμήνου.

6. Πόσο ικανοποιητικό/-ά βρίσκεται το/-α διανεμόμενο/-α βιβλίο/α(σύγγραμμα/-τα);

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	29	2.9
Λίγο	42	4.3
Μέτρια	204	20.7
Πολύ	334	33.9
Πάρα πολύ	161	16.4
Δ/Α	214	21.7
Σύνολο Απαντήσεων	770	78.3
Ολικό Σύνολο	984	100



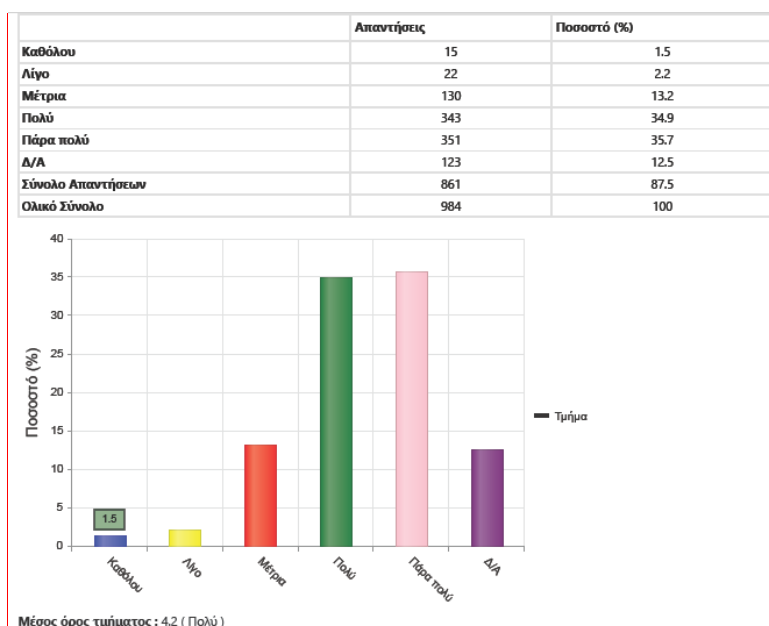
Μέσος όρος τιμήματος : 3.7 (Πολύ)

Σχήμα 14: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 6: «Πόσο ικανοποιητικό/-ά βρίσκεται το/-α διανεμόμενο/-α βιβλίο/α(σύγγραμμα/-τα);» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

7. Παρέχονται επιπρόσθετες σημειώσεις;

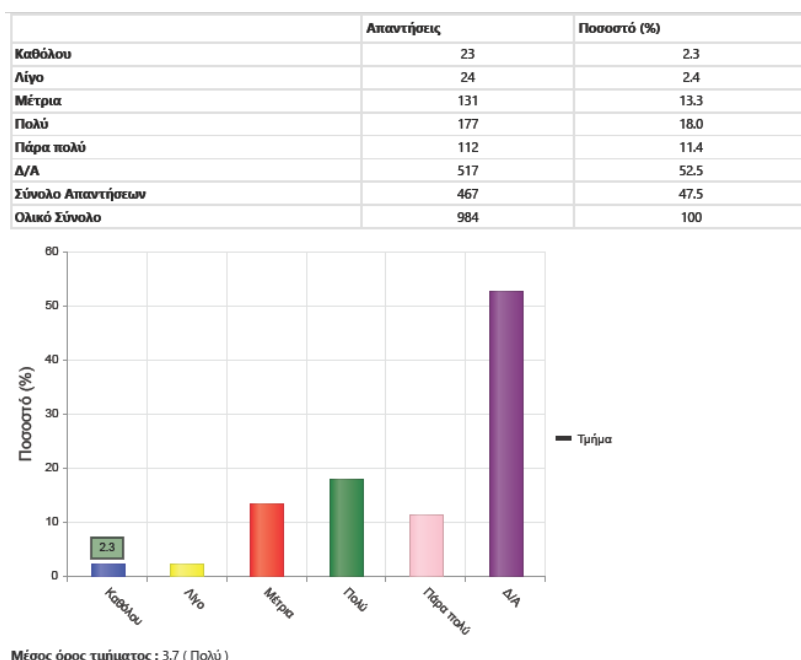
Δεν παρατίθεται το σχήμα, διότι το σύστημα επιστρέφει στην αναφορά του το σχήμα που αφορά τα δεδομένα του χειμερινού εξαμήνου.

7.α. Εάν ναι, βαθμολογήστε την επάρκειά τους;



Σχήμα 15: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 7α: «Εάν ναι, βαθμολογήστε την επάρκειά τους (ως προς τις πρόσθετες σημειώσεις)» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

8. Βαθμολογήστε τη διαθεσιμότητα της επιπρόσθετης βιβλιογραφίας στη Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος.



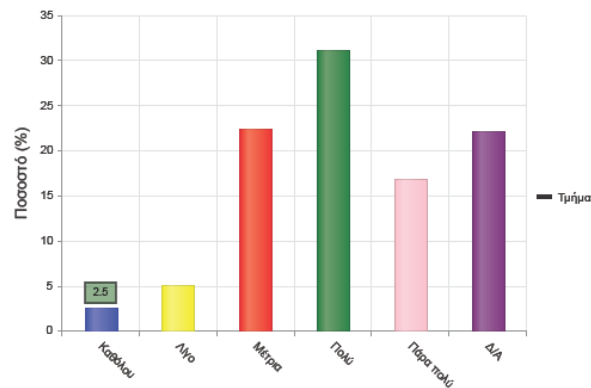
Σχήμα 16: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 8: «Βαθμολογήστε τη διαθεσιμότητα της επιπρόσθετης βιβλιογραφίας στη Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος.» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

9. Προαπαιτούνται γνώσεις από άλλα μαθήματα για την παρακολούθηση του μαθήματος;

Δεν παρατίθεται το σχήμα, διότι το σύστημα επιστρέφει στην αναφορά του το σχήμα που αφορά τα δεδομένα του χειμερινού εξαμήνου.

9.α. Εάν ναι, καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα;

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	25	2.5
Λίγο	50	5.1
Μέτρια	220	22.4
Πολύ	306	31.1
Πάρα πολύ	165	16.8
Δ/Α	218	22.2
Σύνολο Απαντήσεων	766	77.8
Ολικό Σύνολο	984	100

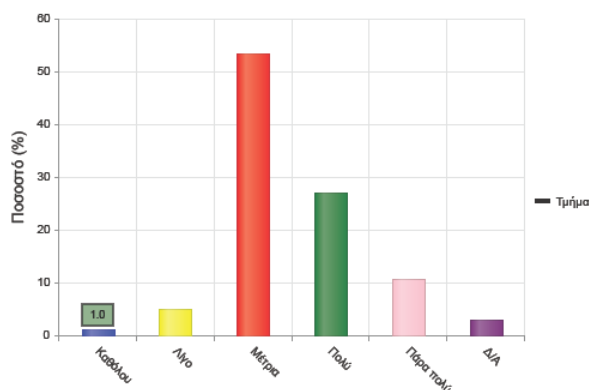


Μέσος όρος τμήματος : 3.7 (Πολύ)

Σχήμα 17: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 9α: «Εάν ναι, καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα (ως προς τις προαπαιτούμενες γνώσεις);» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	10	1.0
Λίγο	49	5.0
Μέτρια	523	53.2
Πολύ	266	27.0
Πάρα πολύ	106	10.8
Δ/Α	30	3.0
Σύνολο Απαντήσεων	954	97.0
Ολικό Σύνολο	984	100



Μέσος όρος τιμήματος : 3.4 (Μέτρια)

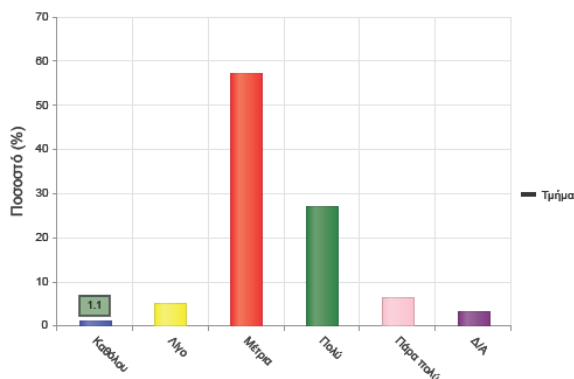
Σχήμα 18: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 10: «Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

11. Υπάρχει ανάγκη οργάνωσης φροντιστηριακών μαθημάτων για το συγκεκριμένο μάθημα;

Δεν παρατίθεται το σχήμα, διότι το σύστημα επιστρέφει στην αναφορά του το σχήμα που αφορά τα δεδομένα του χειμερινού εξαμήνου.

12. Αξιολογήστε τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας για την κάλυψη της ύλης (καθόλου=ανεπαρκής, πάρα πολύ=υπερβολικός).

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	11	1.1
Λίγο	50	5.1
Μέτρια	562	57.1
Πολύ	266	27.0
Πάρα πολύ	63	6.4
Δ/Α	32	3.3
Σύνολο Απαντήσεων	952	96.7
Ολικό Σύνολο	984	100

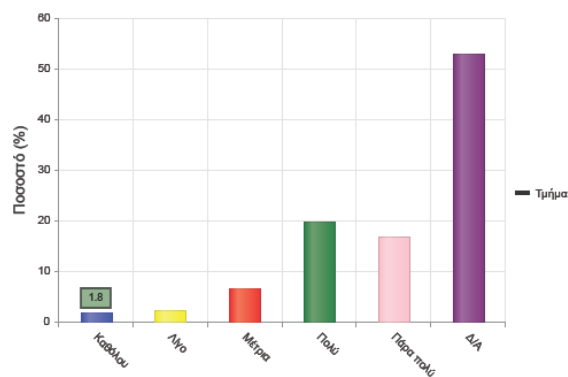


Μέσος όρος τιμήματος : 3.3 (Μέτρια)

Σχήμα 19: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 12: «Αξιολογήστε τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας για την κάλυψη της ύλης (καθόλου=ανεπαρκής, πάρα πολύ=υπερβολικός).» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

13. Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης;

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	18	1.8
Λίγο	21	2.1
Μέτρια	65	6.6
Πολύ	195	19.8
Πάρα πολύ	164	16.7
Δ/Α	521	52.9
Σύνολο Απαντήσεων	463	47.1
Ολικό Σύνολο	984	100

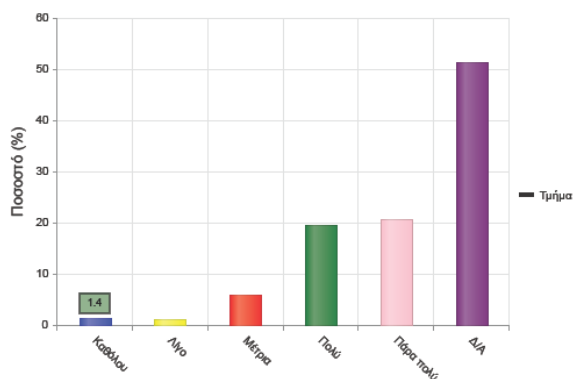


Μέσος όρος τιμήματος : 4.0 (Πολύ)

Σχήμα 20: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 13: «Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

14. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	14	1.4
Λίγο	12	1.2
Μέτρια	59	6.0
Πολύ	192	19.5
Πάρα πολύ	203	20.6
Δ/Α	504	51.2
Σύνολο Απαντήσεων	480	48.8
Ολικό Σύνολο	984	100

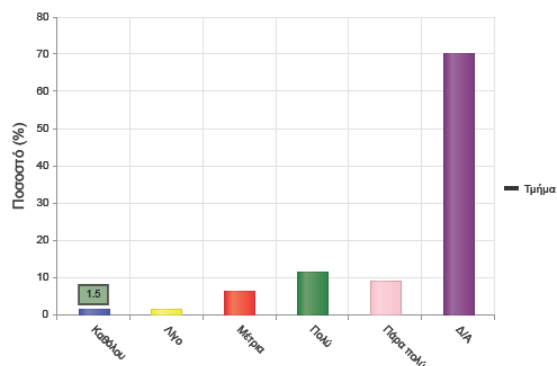


Μέσος όρος τιμήματος : 4.2 (Πολύ)

Σχήμα 21: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 14: «Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

15. Το διαθέσιμο ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη κρίθηκε επαρκές;

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	15	1.5
Λίγο	15	1.5
Μέτρια	62	6.3
Πολύ	114	11.6
Πάρα πολύ	89	9.0
Δ/Α	689	70.0
Σύνολο Απαντήσεων	295	30.0
Ολικό Σύνολο	984	100

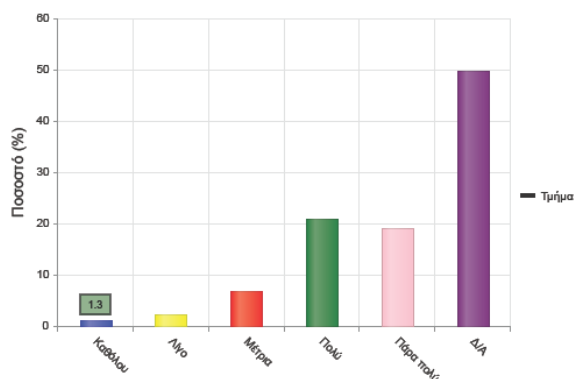


Μέσος όρος τιμήματος : 3.8 (Πολύ)

Σχήμα 22: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 15: «Το διαθέσιμο ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη κρίθηκε επαρκές;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

16. Υπήρχε καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/-ουσα;

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	13	1.3
Λίγο	21	2.1
Μέτρια	67	6.8
Πολύ	206	20.9
Πάρα πολύ	188	19.1
Δ/Α	489	49.7
Σύνολο Απαντήσεων	495	50.3
Ολικό Σύνολο	984	100

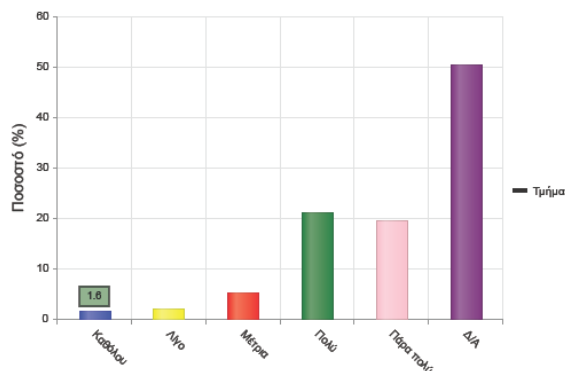


Μέσος όρος τμήματος: 4.1 (Πολύ)

Σχήμα 23: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 16: «Υπήρχε καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/-ουσα;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

17. Τα σχόλια του/της διδάσκοντος/-ουσας ήταν εποικοδομητικά;

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	16	1.6
Λίγο	20	2.0
Μέτρια	51	5.2
Πολύ	208	21.1
Πάρα πολύ	192	19.5
Δ/Α	497	50.5
Σύνολο Απαντήσεων	487	49.5
Ολικό Σύνολο	984	100



Μέσος όρος τμήματος: 4.1 (Πολύ)

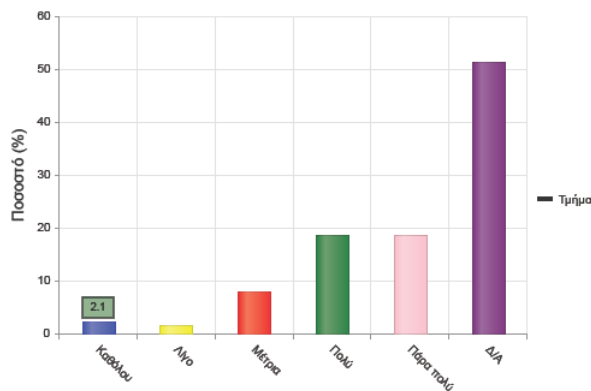
Σχήμα 24: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 17: «Τα σχόλια του/της διδάσκοντος/-ουσας ήταν εποικοδομητικά;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

18. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;

Δεν παρατίθεται το σχήμα, διότι το σύστημα επιστρέφει στην αναφορά του το σχήμα που αφορά τα δεδομένα του χειμερινού εξαμήνου.

19. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	21	2.1
Λίγο	16	1.6
Μέτρια	78	7.9
Πολύ	182	18.5
Πάρα πολύ	183	18.6
Δ/Α	504	51.2
Σύνολο Απαντήσεων	480	48.8
Ολικό Σύνολο	984	100

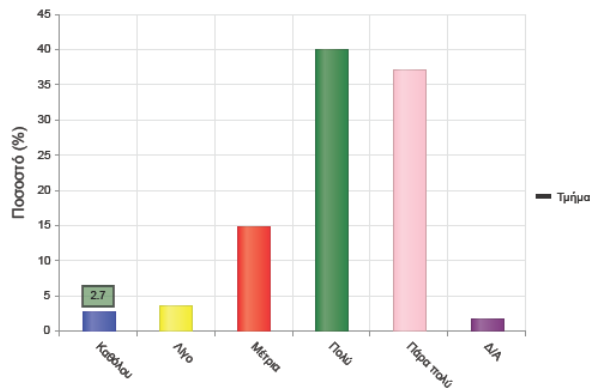


Μέσος όρος τιμήματος : 4.0 (Πολύ)

Σχήμα 25: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 19: «Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

20. Βαθμολογήστε τη μεταδοτικότητα του/της διδάσκοντα/-ουσας.

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	27	2.7
Λίγο	35	3.6
Μέτρια	146	14.8
Πολύ	394	40.0
Πάρα πολύ	365	37.1
Δ/Α	17	1.7
Σύνολο Απαντήσεων	967	98.3
Ολικό Σύνολο	984	100

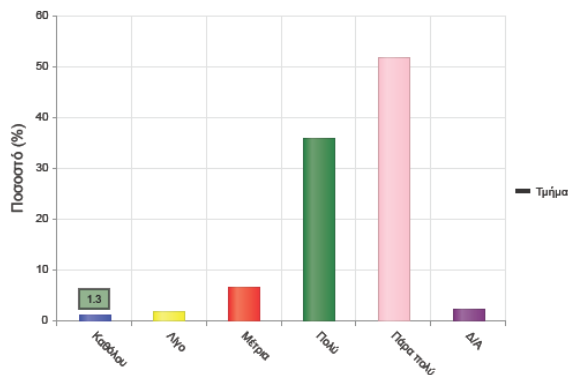


Μέσος όρος τμήματος : 4.1 (Πολύ)

Σχήμα 26: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 20: «Βαθμολογήστε τη μεταδοτικότητα του/στις διδάσκοντα/-ουσας» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

21. Βαθμολογήστε τη συνέπεια του/της διδάσκοντα/-ουσας στις εκπαιδευτικές του/της υποχρεώσεις. (Παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές, κλπ.)

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	13	1.3
Λίγο	18	1.8
Μέτρια	66	6.7
Πολύ	353	35.9
Πάρα πολύ	510	51.8
Δ/Α	24	2.4
Σύνολο Απαντήσεων	960	97.6
Ολικό Σύνολο	984	100

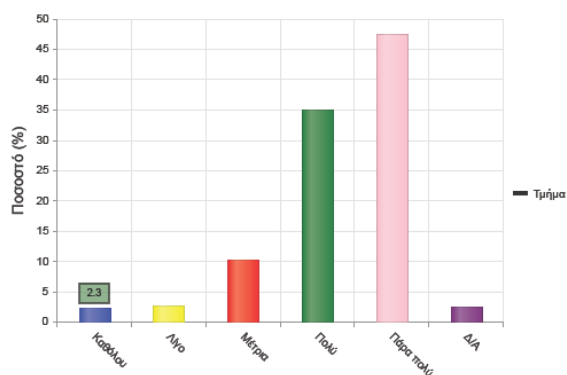


Μέσος όρος τμήματος : 4.4 (Πολύ)

Σχήμα 27: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 21: «Βαθμολογήστε τη συνέπεια του/της διδάσκοντα/-ουσας στις εκπαιδευτικές του/της υποχρεώσεις» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

22. Βαθμολογήστε το κλίμα συνεργασίας με στις φοιτητές/-τριες. (Προθυμία στην απάντηση ερωτημάτων, διαθεσιμότητα διδάσκοντος/-ουσας κλπ.).

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	23	2.3
Λίγο	27	2.7
Μέτρια	100	10.2
Πολύ	343	34.9
Πάρα πολύ	467	47.5
Δ/Α	24	2.4
Σύνολο Απαντήσεων	960	97.6
Ολικό Σύνολο	984	100

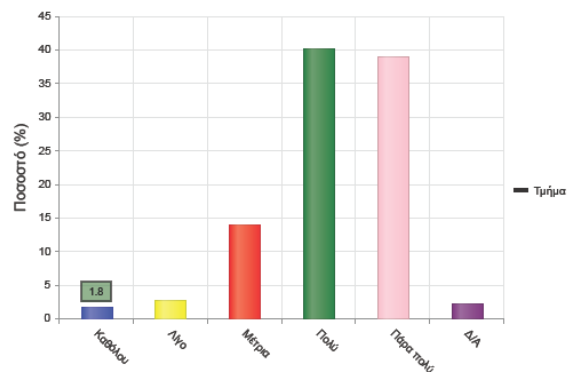


Μέσος όρος τμήματος : 4.3 (Πολύ)

Σχήμα 28: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 22: «Βαθμολογήστε το κλίμα συνεργασίας με στις φοιτητές/φοιτήτριες.» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

23. Βαθμολογήστε την οργάνωση στην παρουσίαση της ύλης.

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	18	1.8
Λίγο	27	2.7
Μέτρια	138	14.0
Πολύ	395	40.1
Πάρα πολύ	384	39.0
Δ/Α	22	2.2
Σύνολο Απαντήσεων	962	97.8
Ολικό Σύνολο	984	100

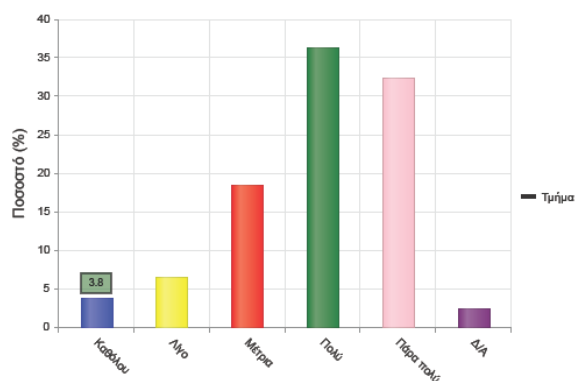


Μέσος όρος τμήματος : 4.1 (Πολύ)

Σχήμα 29: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 23: «Βαθμολογήστε την οργάνωση στην παρουσίαση της ύλης.» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

24. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;

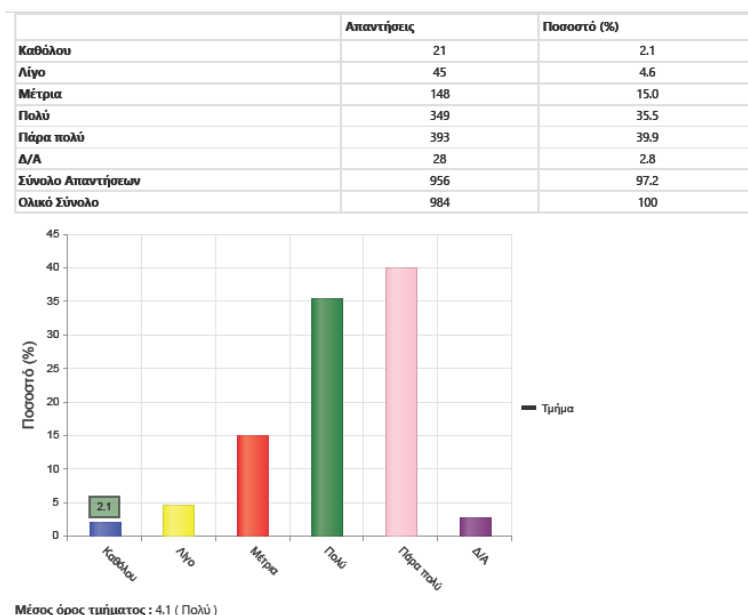
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	37	3.8
Λίγο	64	6.5
Μέτρια	182	18.5
Πολύ	357	36.3
Πάρα πολύ	319	32.4
Δ/Α	25	2.5
Σύνολο Απαντήσεων	959	97.5
Ολικό Σύνολο	984	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.9 (Πολύ)

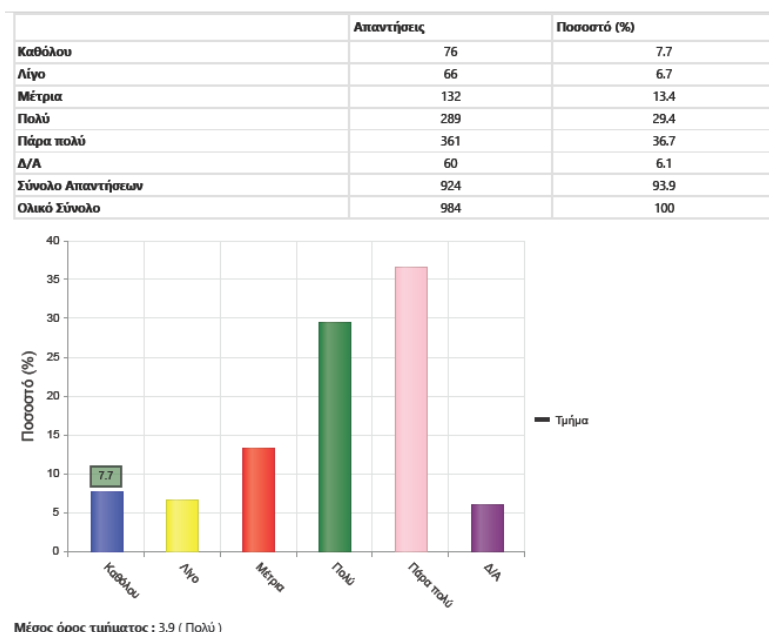
Σχήμα 30: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 24: «Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

25. Ενθαρρύνει τους φοιτητές/-τριες να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις έτσι, ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους;



Σχήμα 31: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 25: «Ενθαρρύνει τους φοιτητές/-τριες να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

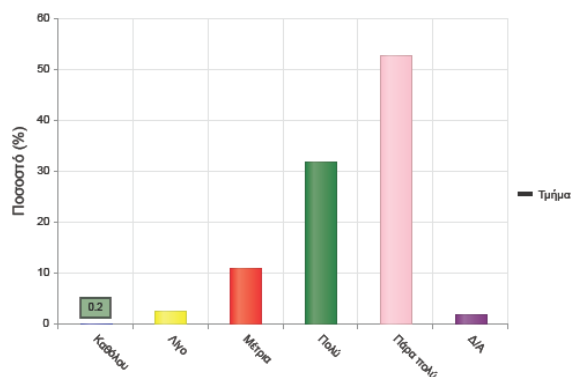
26. Χρησιμοποιεί Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία και στην εμπέδωση του μαθήματος; (Χρήση προβολικών μηχανημάτων στις παραδόσεις, παράδοση ασκήσεων μέσω πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης, χρήση ιστοσελίδας μαθήματος κλπ.).



Σχήμα 32: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 26: «Χρησιμοποιεί Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία και στην εμπέδωση του μαθήματος;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

27. Πόσο τακτικά παρακολουθείτε τις διαλέξεις;

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	2	0.2
Λίγο	25	2.5
Μέτρια	108	11.0
Πολύ	313	31.8
Πάρα πολύ	518	52.6
Δ/Α	18	1.8
Σύνολο Απαντήσεων	966	98.2
Ολικό Σύνολο	984	100

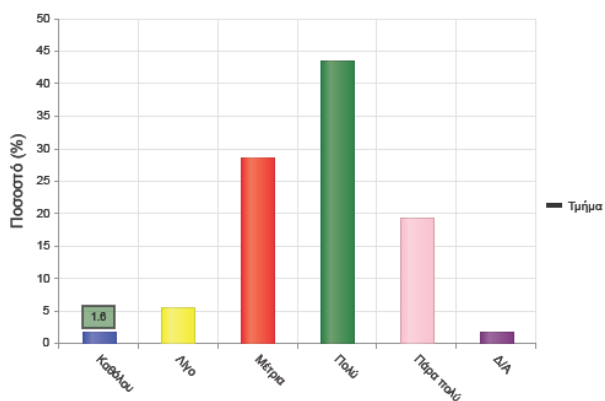


Μέσος όρος τμήματος: 4.4 (Πολύ)

Σχήμα 33: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 27: «Πόσο τακτικά παρακολουθείτε τις διαλέξεις;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

28. Κατά πόσο κατανοείτε τις διδασκόμενες έννοιες;

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	16	1.6
Λίγο	54	5.5
Μέτρια	280	28.5
Πολύ	427	43.4
Πάρα πολύ	190	19.3
Δ/Α	17	1.7
Σύνολο Απαντήσεων	967	98.3
Ολικό Σύνολο	984	100



Μέσος όρος τμήματος: 3.7 (Πολύ)

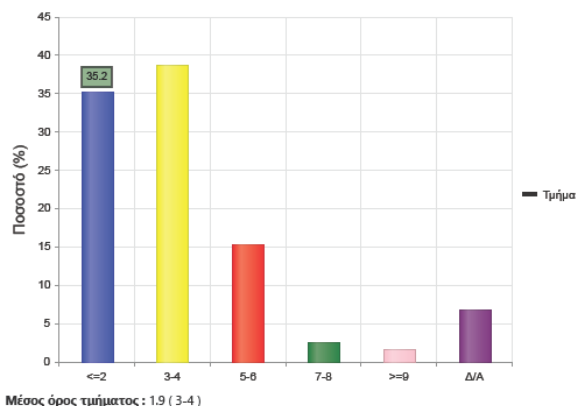
Σχήμα 34: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 28: «Κατά πόσο κατανοείτε τις διδασκόμενες έννοιες;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

29. Ανταποκρίνεστε στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις;

Δεν παρατίθεται το σχήμα, διότι το σύστημα επιστρέφει στην αναφορά του το σχήμα που αφορά τα δεδομένα του χειμερινού εξαμήνου.

30. Πόσες ώρες μελέτης αφιερώνετε εβδομαδιαία για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος(%)
<=2	346	35.2
3-4	381	38.7
5-6	150	15.2
7-8	25	2.5
>=9	16	1.6
Δ/Α	66	6.7
Σύνολο Απαντήσεων	918	93.3
Ολικό Σύνολο	984	100

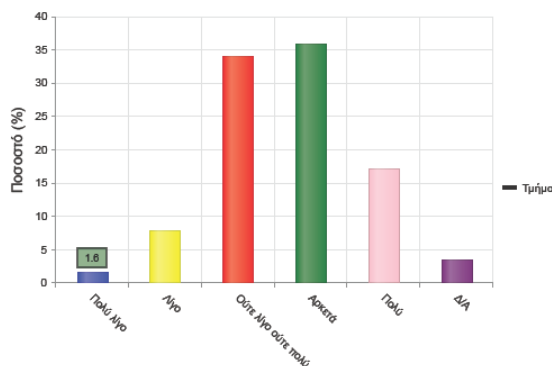


Μέσος όρος τμήματος : 1.9 (3-4)

Σχήμα 35: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 30: «Πόσες ώρες μελέτης αφιερώνετε εβδομαδιαία για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

31. Πόσες ώρες πιστεύετε ότι πρέπει να αφιερώσετε κατά την περίοδο των εξετάσεων για την επιτυχή εξέτασή σας στο συγκεκριμένο μάθημα;

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	16	1.6
Λίγο	78	7.9
Ούτε λίγο ούτε πολύ	336	34.1
Αρκετά	352	35.8
Πολύ	168	17.1
Δ/Α	34	3.5
Σύνολο Απαντήσεων	950	96.5
Ολικό Σύνολο	984	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.6 (Αρκετά)

Σχήμα 36: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 31: «Πόσες ώρες πιστεύετε ότι πρέπει να αφιερώσετε κατά την περίοδο των εξετάσεων για την επιτυχή εξέτασή σας στο συγκεκριμένο μάθημα;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

32. Θα εξεταστείτε στο μάθημα για πρώτη φορά;

Δεν παρατίθεται το σχήμα, διότι το σύστημα επιστρέφει στην αναφορά του το σχήμα που αφορά τα δεδομένα του χειμερινού εξαμήνου.

Συγκριτικά γραφήματα αξιολογήσεων με προηγούμενα εαρινά εξάμηνα

